



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PARDUBICE

Sukova třída 1260, 530 02 Pardubice tel.: 466 410 327 – 8

e-mail: ppp.pce@seznam.cz

www.ppp-pardubice.cz

DOTAZNÍK PRO ŠKOLU

K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ DOPORUČENÍ K UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

žák vaší školy (jméno a příjmení), nar. nás žádá o vypracování ***Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Mělo by být zajištěno, aby žákovo uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky bylo v souladu se způsobem, jakým byl do té doby vzděláván na střední škole !!!*** Proto, prosím, vyplňte Dotazník co nejpečlivěji pro konkrétního žáka, případně Vás prosíme o další doplňující informace o žákovi. Tento Dotazník je součástí **Žádosti o poskytnutí péče v PPP Pardubice** a bez jeho vyplnění nelze žáka zařadit mezi žáky s PUP MZ. Děkujeme Vám za spolupráci.

1. Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uveďte název, adresu, RED_IZO školy):

2. Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?

ANO NE Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia:

Jaký stupeň podpůrných opatření byl odborným pracovištěm (PPP, SPC) pro žáka nastaven během studia na střední škole: PO-1 PO-2 PO-3 PO-4 PO-5 žádný

3. Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)

4. V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem... (uveďte název a adresu), rodičem

5. Obtíže ve vzdělávání, které se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia.

Písemný projev:

	Nedostatky	Zohledňujeme:
<input type="checkbox"/>	Fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (<i>keine x kaine</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Asimilace hlásek (<i>krezba, steska, blíský</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Menší slovní zásoba; opakování slov (<i>obtížné hledání synonym</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s pravidly českého pravopisu	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s pravopisem v cizích jazycích (CJ)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Problémy se členy (CJ)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Chyby v interpunkci	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s odkazovacími zájmeny v CJ (<i>My mother is 54 years old. He is...; The Vltava river flows through Prague. She is...</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Nedostatky ve slovosledu v cizím jazyce (<i>žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže s kompoziční výstavbou textu	ano - ne
	Další specifické chyby	Zohledňujeme:
<input type="checkbox"/>	Vynechávání písmen, slabik	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Vynechávání nebo nepřesné přiřazování diakritických znamének (<i>háčky, čárky, tečky apod.</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Zbytečné přidávání písmen a slabik v rámci slov nebo přidávání slov v rámci vět	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných (<i>krátké x dlouhé vokály - a x á; znělé x neznělé - p x b; ostré x tupé sykavky - s x š; slabiky bě, pě, vě, mě, měkké x tvrdé slabiky - ti x di, ni x ny</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Záměny hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (<i>š x sch; i x ü; i x y</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Záměny písmen tvarově podobných (<i>a x o; l x k x h; m x n apod.</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Záměny písmen tvarově podobných (<i>o x c x e; l x k x h; m x n apod.</i>) či tvarově stejných, pouze s jinou směrovou orientací (<i>q x p x d x b</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Inverze písmen, slabik a slov (<i>on x no; was x saw; lokomotiva x kolomotiva</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže v určování hranic slov v písmu, která spolu tvoří zvukovou jednotku - psaní slov s předložkami, se členy apod. (<i>dokina; abook</i>) nebo která zvukovou jednotku netvoří (např. <i>jakto; thisis</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu (<i>nedodržování správných tvarů a velikosti písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádce</i>)	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže s celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním.	ano - ne

Ústní projev:

	Nedostatky	Zohledňujeme
<input type="checkbox"/>	Nedostatečná fonemická diferenciacie (<i>older x oldest, schreibst x schreibt</i>), rozlišování i x y ve slovech se slabikami <i>di-ti-ni/ dy-ty-ny</i> apod.	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování - zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. <i>s x š</i>) nebo měkkých a tvrdých slabik (např. <i>ti x di, ni x ny</i>), krátkých a dlouhých vokálů (<i>á x a</i>) nebo záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (<i>p x b; š x sch, i x ü</i>) (apod.), obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“, v NJ „sch“, „ei“, „ie“)	ano - ne

<input type="checkbox"/>	Záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Eliminace (vynechání) některých hlásek nebo zbytečné přidávání hlásek a slabik v rámci slov	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku motorické neobratnosti mluvidel (<i>artikulační neobratnost</i>)	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. <i>dvojí čtení</i>)	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek) apod.	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Menší slovní zásoba, opakování slov (<i>obtížné hledání synonym</i>)	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Problémy se skloňováním a časováním	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s použitím základních časů v cizích jazycích (CJ)	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže se členy v CJ	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ)	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)	ano – ne

Ústní projev je rovněž ovlivněn:

<input type="checkbox"/>	Projevy neklidu	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Hyperaktivita	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Hypoaktivita	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Impulzivita	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Tenze	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Snížená frustrační tolerance	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Jiné / vypište/	ano – ne

Popis uzpůsobení podmínek konání zkoušek profilové části MZ:

s přihlédnutím k dosavadnímu uzpůsobení podmínek:

Ústní zkouška nebo maturitní práce s obhajobou

Časový limit na přípravu je navýšen o 25%

Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu dle kapitoly 5 (*ústní projev*)

6. Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně?

individuální vzdělávací plán

zohlednění ve výuce a hodnocení

jiné způsoby zohlednění.....

**7. Jsou při vzdělávání žáka (žákyně) využívány individuální kompenzační pomůcky?
Pokud ano, jaké?**

<input type="checkbox"/>	Speciální trojhranné psací náčiní
<input type="checkbox"/>	Zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu
<input type="checkbox"/>	Záložka pro udržení řádku
<input type="checkbox"/>	Psací podložka
<input type="checkbox"/>	Barevné fólie zlepšující podmínky pro čtení
<input type="checkbox"/>	Slovník spisovné češtiny (pro písemnou práci)
<input type="checkbox"/>	Slovník synonym (pro písemnou práci)
<input type="checkbox"/>	Slovník synonym (pro didaktický test)
<input type="checkbox"/>	Elektronická verze povolených slovníků (podle možností školy)
<input type="checkbox"/>	PC pro psaní písemné práce
<input type="checkbox"/>	PC pro psaní přípravy na ústní zkoušku (případně čtení přípravy z monitoru PC)

**8. Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického/osobního asistenta?
Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval?**

9. Přístup žáka/žákyně ke studiu, aktivita a zájem o výuku:

10. Domácí příprava žáka/žákyně z pohledu vyučujícího:

11. Jiná důležitá sdělení školy:

Vypracovali (pozice ve škole):

Podpis:

.....

.....

.....

.....

Datum:

Razítko školy: