



## PODKLADY PRO NÁVRH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

(podle Vyhl. č. 27 Sb., ze dne 21. 01. 2016)

Jméno, příjmení ..... narozen(a): .....  
 Adresa bydliště: ..... třída/ročník: .....  
 Tel. zák. zástupce: ..... E-mail: .....

### Informace o škole (snímek - mapa školy)

Oficiální název školy (dle zřizovací listiny), adresa:

Třídní učitel, učitelka: .....

Pracovník pověřený komunikací se ŠPZ (pozice ve škole): .....

Konzultační hodiny: ..... ID datové schránky: .....

Kontakt (tel., e-mail): .....

Počet žáků ve třídě zařazených do stupně podpory:			II.	III.	IV.	V.
Počet nadaných žáků ve třídě: (podle ŠPZ)			Celkový počet žáků ve třídě:			
Ve třídě je asistent pedagoga	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1,0		Zdroj financování NFN sdílený jiný	
Ve třídě je druhý pedagog	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1,0		Zdroj financování: NFN sdílený jiný	
Pedagogická intervence	ANO	NE				
Předmět speciálně pedagogické péče	ANO	NE				
Školní psycholog	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1,0		Zdroj financování: NFN sdílený jiný	
Školní speciální pedagog	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1,0		Zdroj financování: NFN sdílený jiný	
Školní asistent	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1,0		Zdroj financování: NFN sdílený jiný	
Školní družina je součástí školy	ANO	NE				
Školní klub	ANO	NE				
Plán pedagogické podpory vypracován	ANO	NE	V případě ano, prosíme, doložte.			
Žák vzděláván podle IVP	ANO	NE	V případě ano, prosíme, doložte.			
Žák v péči jiné PPP, SPC	ANO	NE	Prosíme doložit zprávy od dalších specialistů, které žák navštěvuje.			

a/ Jaké kompenzační pomůcky škola má a pro potřeby žáka využívá:

b/ Jaké další pomůcky škola pro potřeby žáka potřebuje/požaduje:

(Škola dbá na posouzení potřebnosti kompenzačních a speciálních učebních pomůcek, které mohou být žákovi již poskytnuty z jiných zdrojů pro zabránění nedůvodného čerpání prostředků ze státního rozpočtu.)



**12) Dosud realizovaná podpůrná opatření u žáka** (s jakým efektem, příp. přiložte vyhodnocení PLPP či IVP):

.....  
.....  
.....  
.....

Poskytovaná pedagogická intervence	ANO	NE	1h	2h	3h / týdně	NFN	Zdroj financování: sdílený      jiný		
Předmět speciálně pedagogické péče	ANO	NE	1h	2h	3h / týdně	NFN	Zdroj financování: sdílený      jiný		

**13) Prospěch žáka na konci ročníku školní docházky** (příp. stačí poslední dva ročníky):

Předmět - Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Chování									
Český jazyk									
Cizí jazyk									
Matematika									
<i>Byl opakován ročník?</i>									

Další problémové předměty: .....

**14) Kvalita čtení:**

- a) čte plynně se smyslem pro větný kontext se skoro správnou větnou intonací
- b) po slovech, nejistě se zřetelnými pauzami
- c) dvojité čtení, dlouhé pauzy
- d) hláskuje, čtená slova odhaduje
- e) vynechává, zaměňuje, přidává slabiky
- f) čte : - výrazně pomalu - pomalu - přiměřeně - rychle - překotně
- g) doplnění učitele: .....

**15) Psaní podle diktátu a při opisu textu:**

- a) na některé tvary písmen si nemůže vzpomenout: .....
- b) zaměňuje nejčastěji písmena - která? Uveďte: .....
- c) vynechává písmena, slabiky, slov
- d) nerozlišuje kvantitu samohlásek
- e) nestačí psát podle diktátu
- f) chyby převážně z nepozornosti
- g) grafickou stránku písma považují za: - narušenou - ještě podprůměrnou - ještě přiměřenou

**16) Systematické gramatické chyby:** .....

**17) Matematika:**

- a) největší obtíže činí: - počítání z paměti - učivo geometrie - písemné počítání - slovní úlohy
- b) chybně čte (píše) čísla obsahující nuly uprostřed nebo tvarově obdobné číslice .....
- c) chybí v porovnávání velikosti čísel
- d) při sčítání: - obtíže s přechodem desítky - nesprávně sčítá dvojciferná čísla
- e) při odčítání: - přetrvává výrazná potřeba počítat s oporou o prsty - přeskakuje desítky, stovky
- f) při násobení: - nahrazuje násobení sčítáním - násobilku téměř nezvládá - zvládá jen omezeně i přes mnohá docvičování
- g) při dělení: - obtíže při dělení se zbytkem - chyby v zápisu při písemném dělení
- h) nechápe význam: - zlomku - desetinných čísel - záporných čísel

