



## PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PARDUBICE

Sukova třída 1260, 530 02 Pardubice tel.: 466 410 327 – 8

e-mail: ppp.pce@seznam.cz

www.ppp-pardubice.cz

### DOTAZNÍK PRO ŠKOLU

#### K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY

Vážená paní učitelko, Vážený pane učiteli,

žák/žákyně Vaší školy ..... (jméno a příjmení), nar. .... nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte **žákovi/žákyni, který/kteř ho doručí** do našeho školského poradenského zařízení. Děkujeme Vám za spolupráci.

**1. Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uvedte název, adresu, RED\_IZO školy):**

**2. Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?**

ANO

NE

Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia?

**3. Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uvedte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)**

**4. V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem... (uvedte název a adresu), rodičem .....**

**5. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?**

**Písemný projev:**

	<b>Nedostatky</b>	<b>zohledňujeme</b>
<input type="checkbox"/>	Fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové /keine x kaine/	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Asimilace hlásek / krezba, steska, blíský/	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Menší slovní zásoba	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Opakování slov / obtížné hledání synonym/	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Nepřesnosti v užívání pojmů z hlediska jejich významu	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Chyby v interpunkci	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s časováním sloves	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Problémy se členy v cizích jazycích	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Nedostatky ve slovosledu v českém jazyce	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Problémy s aplikací pravidel slovosledu v cizím jazyce /žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ/	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Postrádání smyslu věty	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže s kompoziční výstavbou textu	ano- ne
	<b>další specifické chyby</b>	<b>zohledňujeme</b>
<input type="checkbox"/>	Vynechávání písmen, slabik, slov	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Vynechávání nebo nepřesné přiřazování diakritických znamének / háčky, čárky, tečky apod./	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Zbytečné přidávání písmen a slabik v rámci slov nebo přidávání slov v rámci vět	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných / krátké x dlouhé vokály, znělé x neznělé, ostré a tupé sykavky, slabiky bě, pě, vě, mě, měkké x tvrdé slabiky apod.	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Záměny hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných /š x sch/	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Záměny písmen tvarově podobných / a x o, l x k x h, m x n apod./	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Záměny písmen tvarově podobných / o x c x e apod./ či tvarově stejných, pouze s jinou směrovou orientací / q x p x d x b/	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Inverze písmen, slabik, slov / on x no, saw x was /	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže v určování hranic slov v písmu, která spolu tvoří zvukovou jednotku / psaní slov s předložkami, se členy apod. nebo která zvukovou jednotku netvoří / např. jakto, thisis/	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Dysgramatické koncovky / problémy s časováním, skloňováním,.../	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost až nečitelnost textu / nedodržování správných tvarů a velikosti písma, nedodržování správného sklonu písma, neudržení písma na řádku/	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Obtíže s celkovou úpravou písemné práce	ano - ne

**Písemný projev je rovněž ovlivněn:**

<input type="checkbox"/>	Projevy neklidu	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Nesoustředěnost	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Pomalé tempo	ano – ne
<input type="checkbox"/>	Zbrkllost	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Tenze	ano - ne
<input type="checkbox"/>	Jiné / vypište/:	ano – ne

## Ústní projev:

Nedostatky	zohledňujeme
<input type="checkbox"/> Nedostatečná fonemická diferenciacie /older x rdest, schreibst x schreibt/, nerozlišování i x y ve slovech se slabikami di-ti-ni/ dy-ty-ny apod.	ano – ne
<input type="checkbox"/> Specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování, obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek / např. v AJ skupina hlásek „th,, , v NJ „sch,,, „ei,,/	ano – ne
<input type="checkbox"/> Záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze	ano – ne
<input type="checkbox"/> Vynechání některých hlásek nebo zbytečné přidávání hlásek a slabik v rámci slov	ano - ne
<input type="checkbox"/> Obtíže při vyslovování víceslabičných slov / např. artikulační neobratnost/	ano – ne
<input type="checkbox"/> Obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči	ano – ne
<input type="checkbox"/> Pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů / např. tzv. dvojí čtení/	ano – ne
<input type="checkbox"/> Nepřesná výslovnost hlásek / dyslalie/	ano – ne
<input type="checkbox"/> Narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce	ano – ne
<input type="checkbox"/> Jiné / vypište/:	ano – ne
<input type="checkbox"/> Menší slovní zásoba, opakování slov, obtížné hledání synonym	ano – ne
<input type="checkbox"/> Postrádání smyslu věty	ano – ne
<input type="checkbox"/> Nepřesnosti v užívání pojmů z hlediska jejich významu	ano – ne
<input type="checkbox"/> Dysgramatické koncovky / problémy s časováním, skloňováním/	ano – ne
<input type="checkbox"/> Obtíže se členy v cizích jazycích	ano – ne
<input type="checkbox"/> Nedostatky ve slovosledu v českém jazyce	ano – ne
<input type="checkbox"/> Problémy s aplikací pravidel slovosledu pro cizí jazyk	ano – ne

### Ústní projev je rovněž ovlivněn:

<input type="checkbox"/> Projevy neklidu	ano - ne
<input type="checkbox"/> Nesoustředěnost	ano – ne
<input type="checkbox"/> Pomalé tempo	ano – ne
<input type="checkbox"/> Zbrkllost	ano – ne
<input type="checkbox"/> Tenze	ano – ne
<input type="checkbox"/> Snížená frustrační tolerance	ano – ne
<input type="checkbox"/> Jiné / vypište/	ano – ne

### 6. Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně?

- a) individuální integrace
- b) individuální vzdělávací plán
- c) zohlednění ve výuce a hodnocení
- d) jiné způsoby zohlednění:.....

**7. Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky?  
Pokud ano, jaké?**

<input type="checkbox"/>	Speciální trojhranné psací náčiní
<input type="checkbox"/>	Zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu
<input type="checkbox"/>	Záložka pro udržení řádku
<input type="checkbox"/>	Slovník spisovné češtiny / pro písemnou práci/
<input type="checkbox"/>	Slovník synonym / pro písemnou práci/
<input type="checkbox"/>	Elektronické verze povolených slovníků
<input type="checkbox"/>	PC, notebook pro psaní
<input type="checkbox"/>	Kalkulátor
<input type="checkbox"/>	Tabulky
<input type="checkbox"/>	Jiné / vypište/

**8. Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického/osobního asistenta?  
Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval?**

**9. Přístup žáka/žákyně ke studiu, aktivita a zájem o výuku:**

**10. Domácí příprava žáka/žákyně z pohledu vyučujícího:**

**11. Jiná důležitá sdělení školy:**

**Vypracovali:**

**Podpis:**

.....  
.....

.....  
.....

**Datum:**

**Razítko školy:**